

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 3. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ

В'ячеслав Стьопін

Наукова раціональність у техногенній культурі: типи та історична еволюція 5

Володимир Ярошовець

Гуманістичний зміст методології пізнання 11

Анатолій В. Фурман

Позитивізм і критицизм як епістемологічні стратегії пізнання 27

Анатолій В. Фурман

Конструктивізм як методологема неklasичної наукової раціональності 36

Анатолій В. Фурман

Методологізм як перспектива розвитку сучасної епістемології 45

Віктор Малахов

Методологія пізнання шляху філософії, або чому я не постмодерніст? 50

Георгій Балл

Система принципів раціогуманізму 53

Олександр Самойлов

Зміст і форма постановки теоретичної проблеми 67

Анатолій В. Фурман

Засадничі умови виникнення наукових шкіл 72

Анатолій В. Фурман

Типи наукових шкіл та умови їх ефективного функціонування 80

Анатолій В. Фурман

Категорійний профіль наукової школи 94

РОЗДІЛ 4. МЕТОДОЛОГІЯ ПАРАДИГМАЛЬНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Станіслав Гроф

Структура наукових революцій за Томасом Куном 107

Анатолій В. Фурман

Методологічна концепція парадигми Томаса Куна
як рамкова умова колективної пізнавальної творчості 115

Анатолій В. Фурман

Парадигма як предмет критичної методологічної рефлексії 121

Анатолій В. Фурман

Постання парадигмальних досліджень та їх сутнісні ознаки 133

Анатолій В. Фурман

Типи наукового мислення і чотирискладовість сучасної науки
як методологічна основа типологізації 139

Анатолій В. Фурман

Напрями і типи парадигмально-дослідницьких методологій у сучасній соціогуманітаристиці 144

Мирослав Савчин

Образ людини у християнстві: парадигматика духовності 155

Анатолій Чухно

Парадигмальні зміни в економічній теорії 172

Беррі Морріс

Раціонально-емоційна парадигма в організаціях 188

Андрій Крисоватий

Основні парадигми освіти та їх сутнісна характеристика 196

Ірина Ревасевич

Методологічна рефлексія складників освітології як парадигмального наукового напрямку 201

РОЗДІЛ 5.**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОГРАМ****Імре Лакатош**

Методологія наукових дослідницьких програм: сутність і структура 209

Імре Лакатош

Дослідницька програма Поппера проти дослідницької програми Куна 223

Анатолій В. Фурман

Генеza толерантності та перспективи українотворення (комплексний проект) .. 229

Оксана Гуменюк (Фурман)

Методологія пізнання освітнього вчинку в контексті інноваційно-психологічного клімату організації: від концепції до реалізації програми 241

Анатолій В. Фурман

Методологічна план-карта дослідження освітології як програмного наукового напрямку 271

Анатолій В. Фурман, Сергій Шандрюк

Теоретична модель гри як циклічно доведеного вчинку: основа наукової програми 283

Анатолій В. Фурман

Педагогіка як сфера мислєдїяльності: основи наукової програми 297

Володимир Біблер

Педагогіка: програмна модель Школи діалогу культур 308

Анатолій В. Фурман, Тетяна Надвинична

Психологічна служба університету: від моделі до технології 311

Анатолій В. Фурман

Методологічна план-карта дослідження і проектування модульно-розвивального підручника 333

Зміст попереднього і наступних томів хрестоматії 341